

KOLEGJI “FRYMË DASHURIE” MESOPOTAM

KONKURS PRANIMI

MODEL TEST PRANIMI

KODI I NXENESIT: _____

Pikët Totale

Lexoni pjesën e mëposhtme, pastaj përgjigjuni pyetjeve që vijojnë.

Udhëtim në kohë

Është ditë vere. Shtëpia është plot me fëmijë; bën kohë e bukur, vapë dhe do të hamë drekë në oborr.

Po shkruaj duke shkuar nëpër mend tim atë, një ditë vere si kjo e sotmja, këtu e gjashtëmbëdhjetë vjet më parë. E shoh në këmbë për të fundit herë. Ndodhemi në shtëpinë e tij, bën kohë e bukur, si sot, dhe jemi duke ngrënë në kopsht. Në mendje kam veç tim atë, time bijë dhe vetveten.

E shoh të ulur, njëren dorë vënë mbi kofshë, tjetrën mbi tryezë. Pranë tij, një vogëlushe me sy të kafentë, të mëdhenj që vështron gjithçka. Ende nuk është dy vjeçe, pëlqen akulloren që ia japin në një tas qelqi, dhe me një ton tepër të sigurt për moshën që ka, thotë: “Sa e ftohtë!”

Atë ditë, im atë nuk e dinte që do të kisha edhe pesë fëmijë të tjerë pas saj, një varg të tërë me çuna, të cilët do të përjetësojnë jo vetëm gjenet, por edhe emrin e tij. Është shumë e rëndësishme të trashëgohet një emër: ai shqiptohet, shkruhet, përmendet, kujtohet, sjell kështu jehonën e të qenurit të një njeriu. Kurse gjenet... Ajo çka lë pas dikush, para së gjithash janë sjelljet e tij, fjalët e tij. Emrat e dashur që u ka ngjitur fëmijëve kur i kishte të vegjël, mënyra se si i mbante për dore kur përshkonin rrugën bashkë, lëvizjet e gishtërinjve të tij mbi kokat e tyre kur u shkonte pranë. Edhe pse nuk isha më fëmijë prej kohësh, im atë do të ma kalonte gjithnjë me ngrohtësi dorën pas qafe për të më puthur. E ndiej ende mbi faqe të puthurën e tij. Ishte e puthura e veçantë e tim eti, që më donte. Dhe, meqë ishte mjek, përkujdesej nga afër për shëndetin tim, më mbronte, më fliste ngrohtësisht për jetën. Më tregonte histori që askush s’di t’i tregojë më mirë se ai.

Veprimet e tij i shoh e i ribëj edhe unë. Kur jam duke prekur një nga fëmijët e mi, shoh duart e tim eti mbi të miat. Edhe unë sajoj emra përkëdhelës për kolopuçët e mi, sikurse sajonte ai për mua. Në vesh kam shprehjet që ai përdorte, sharjet që nuk i kursente e që tani janë pa pikë kuptimi, por që atë e bënin të gajasej aq shumë. Edhe historitë që unë tregoj, i kam prej tij.

Ishte njeri i shëndoshë, mbresëlënës e dashamirës, fytyrën e kishte me nofulla të forta e sy shkrepitës. Gërhinte fort. Kur isha fëmijë, gjithmonë kisha frikë se mos zhdukej. Dhoma e prindërve të mi bashkohej me timen përmes një porte të dyfishtë. Të dielave unë zgjohesha para tyre. Hapja ngadalë derën e parë, vija veshin te tjetra dhe pas një çasti dëgjoja gërhimën e tim eti. Nëna zgjohesha dhe e linte në gjumë. Pas një farë kohe, hyja në dhomë, ulesha buzë krevatit dhe thosha: “Babi, zgjohu, shkoj ora dhjetë.” Prisja që ai të zgjohesha. Ai çelte sytë dhe zgjaste dorën për të më prekur fytyrën, duke më thënë: “Mirëmëngjesi, xhan i babit.”

1. Cila prej alternativave të mëposhtme na tregon se pjesa është shkruar në vetën e parë, numri njëjës? **1 pikë**
- a) Ishte njeri i shëndoshë, mbresëlënës e dashamirës.
 - b) Është shumë e rëndësishme të trashëgohet një emër.
 - c) Ajo çka lë pas dikush, para së gjithash janë sjelljet e tij, fjalët e tij.
 - d) Kur jam duke prekur një nga fëmijët e mi, shoh duart e tim eti mbi të miat.

2. Në fjalinë: “Në vesh kam shprehjet që ai përdorte, sharjet që nuk i kursente e që tani janë pa pikë kuptimi, por që atë e bënin të gajasej aq shumë”, fjala **gajasej** ka kuptimin: **1 pikë**
- a) Shkrihej
 - b) Mërzitej
 - c) Shqetësohej
 - d) Buzëqeshte

3. Në këtë histori ne mësojmë rreth personazhit kryesor, përmes: **1 pikë**
- a. asaj që ai bisedon me babanë e tij.
 - b. bisedave që ai bën me fëmijët e tij.
 - c. çfarë ai mendon rreth babait të tij.
 - d. mënyrës se si i zgjidh problemet e ndryshme.

4. Cila nga fjalitë e mëposhtme tregon lidhjen mes asaj që ndodh në këtë pjesë dhe mënyrës së të treguarit? **1 pikë**
- a) Ai tregon ngjarje komike në mënyrë humoristike.
 - b) Ai tregon ngjarje personale në mënyrë emocionuese.
 - c) Ai tregon ngjarje të përditshme në mënyrë mbresëlënëse.
 - d) Ai tregon ngjarje të jashtëzakonshme me vërtetësi.

5. A. Çfarë i ngacmon kujtimet e personazhit kryesor që lidhen me të atin? **1 pikë**

-
- B. Autori beson se e rëndësishme është që dikush të lërë pas **sjelljet** e tij, **fjalët** e tij. **2 pikë**

Tregoni, përmes dy shembujsh të marrë nga pjesa, se si shfaqen këto dy karakteristika në figurën e babait.

- C. Identifikoni dy nga cilësitë e babait që i ka trashëguar edhe i biri. **2 pikë**

6. A. Pjesa është shkruar në vetën e parë, numri njëjës. Çfarë ka të veçantë kjo mënyrë e rrëfimit? **1 pikë**

- B. Autori thotë: “Kur isha fëmijë, gjithmonë kisha frikë se mos zhdukej babai.” Si e interpretoni ndjesinë e fëmijës? **2 pikë**

7. Gjeni prapashtesën dhe mbaresën e fjalës *veprimet*.

1 pikë

Prapashtesa: _____ Mbaresa: _____

8. Përcaktoni gjininë dhe rasën e emrit të nënvizuar.

1 pikë

Pëlqen akulloren që ia japin në një tas qelqi.

Gjinia: _____ Rasa: _____

9. Qarkoni rastin kur fjala e nënvizuar është ndajfolje.

1 pikë

- a) ... do të ma kalonte me ngrohtësi dorën pas qafe për të më puthur.
- b) ... përkujdesej nga afër për shëndetin tim.
- c) ... bashkohej me timen përmes një porte të dyfishtë.
- d) ... ulesha buzë krevatit dhe thosha...

10. Ndërtoni një fjali ku të përdorni mbiemrin *i shëndoshë* në shkallën krahasore të barazisë. 1 pikë

11. A. Përcaktoni vetën dhe rasën e trajtës së shkurtër të përdorur në fjalinë e mëposhtme. 2 pikë
Në vesh kam shprehjet që ai përdorte, sharjet që nuk i kursente e që tani janë pa pikë kuptimi.

Veta: _____ Rasa: _____

B. Foljen e fjalisë së mëposhtme vendoseni në mënyrën habitore, koha më se e kryer (pa ndryshuar kategoritë e tjera). 1 pikë

Dhoma e prindërve të mi bashkohej me timen përmes një porte të dyfishtë.

12. A. Gjeni kryefjalën në fjalinë e mëposhtme. Tregoni me se shprehet.

2 pikë

Atë ditë, im atë nuk e dinte që do të kisha edhe pesë fëmijë të tjerë pas saj.

Kryefjala: _____ Shprehet me: _____

B. Me se shprehet kundrinori i drejtë në fjalinë e dhënë?

1 pikë

Pranë tij, një vogëlushe me sy të kafenjtë, të mëdhenj, që vështron gjithçka.

Shprehet me: _____

13. A. Me foljen *hap* ndërtoni grupe foljore që shprehin një herë rrethanë shkaku dhe një herë rrethanë mënyre. 2 pikë

Rrethanë shkaku: _____ Rrethanë mënyre: _____

B. Gjeni kallëzuesin emëror në fjalinë e mëposhtme dhe tregoni nga se është i përbërë. 1 pikë

Dhe, meqë ishte mjek, përkujdesej nga afër për shëndetin tim, më mbronte, më fliste ngrohtësisht për jetën.

Kallëzuesi: _____ Përbërë nga: _____

14. Qarkoni fjalinë e përbërë. 1 pikë
- a) E shoh të ulur, me njëren dorë mbi kofshë dhe tjetrën mbi tryezë.
 - b) E ndiej ende mbi faqe të puthurën e tij.
 - c) Veprimet e tij i shoh e i ribëj edhe unë.
 - d) Edhe historitë që unë tregoj, i kam prej tij.

15. Qarkoni alternativën ku është përdorur përemri dëftor. 1 pikë
- a) ...duart e tim eti.
 - b) ...i sajonte ai për mua.
 - c) ...atë ditë nuk e dinte.
 - d) ...i kam prej tij.

16. Në cilën alternativën është përdorur fjalia e përbërë ffilluese? 1 pikë
- a) Im atë nuk e dinte që do të kisha edhe pesë fëmijë të tjerë pas saj.
 - b) Emrat e dashur që u ka ngjitur fëmijëve kur i kishte të vegjël.
 - c) Në vesh kam shprehjet që ai përdorte, sharjet që nuk i kursente.
 - d) Ishte e puthura e veçantë tim eti, që më donte.

17. Gjeni rrethanorin e shkakut. 1 pikë

Megjithëse zemra më rrihte fort nga një ndjenjë frike e pakuptueshme, ndihesha po prapë I lumtur.

Rrethanori i shkakut: _____

18. A. Shkruani kuptimin e fjalës *kalimthi* duke marrë parasysh përdorimin e prapashtesës *th* dhe kontekstin e përdorur. 3 pikë

U përpoqa të kap kalimthi një degë; më shpëtoi nga duart. _____

B. Cila është fusha leksikore e fjalëve: *plepa, vidha, mështekna*? _____

C. Cila fjalë është futur gabim sipas klasës ku bën pjesë?

- a) i trëndafiltë,
- b) të dëshpëruar,
- c) të ftohtit,
- d) i përfshirë.

19. A. Përcaktoni llojin kallëzuesit. Tregoni me se shprehet. 1 pikë

Pemët nuk janë të palëvizshme.

Lloji: _____ Shprehur me: _____

- B. Përcaktoni llojin e rrethanorit të nënvizuar. Tregoni me se shprehet. 1 pikë

Ato duket sikur flenë, sikur bien në gjumë të thellë që zgjat me shekuj.

Lloji: _____ Shprehur me: _____

20. Të shkruajmë 6 pikë

“Si ndikon teknologjia në jetën e përditshme të të rinjve?”

Flasim si për anët pozitive (si ndihma në mësim, komunikimi i shpejtë, argëtimi), ashtu edhe për ato negative (varësia nga telefoni, mungesa e aktivitetit fizik, izolimi).

[illegible]

MATEMATIKA

1. Vlera e shprehjes $6 - 2 \cdot 4 - (3 - 5)^2$ është e barabartë me: 1 pikë
A) 6 C) -6
B) 12 D) -12
2. Vlera e shprehjes $\frac{15}{8} : (\frac{3}{4} + \frac{1}{2})$ është: 1 pikë
A) 1,5 C) $\frac{5}{8}$
B) $\frac{15}{4}$ D) $\frac{15}{16}$
3. Një makinë ecën me shpejtësi 54 km/orë. Për sa minuta e bën ajo rrugën prej 18.000 metrash? 2 pikë
A) 15 minuta C) 20 minuta
B) 18 minuta D) 30 minuta
4. Vlera e shprehjes $\frac{3^{-2}}{3^{-4}}$ është 2 pikë
A) 3 C) 27
B) 9 D) 81
5. Nëse dyfishit të një numri i shtojmë 3, atëherë marrim numrin më të vogël dyshifror çift. Cili numër është? 2 pikë
A) 2,5 C) 4,5
B) 3,5 D) 5,5
6. Prerja e bashkësive $A = \{x \in N / x > 4\}$ dhe $B = \{x \in Z | x < 6\}$ është: 1 pikë
A) $\{5, 6\}$ C) $\{6\}$
B) $\{4, 5, 6\}$ D) $\{5\}$
7. Në një klasë 40% janë vajza, ndërsa 12 janë djem. Sa vajza ka klasa? 2 pikë
A) 8 C) 14
B) 10 D) 20
8. Një trekëndësh këndëdrejtë i ka katetet 5 dhe 12 cm. Sa është perimetri i tij? 2 pikë
A) 30 cm C) 18 cm
B) 17 cm D) 25 cm
9. Syprina e qarkut të rrethit është $16\pi \text{ cm}^2$. Perimetri i tij është: 2 pikë
A) $4\pi \text{ cm}$ C) $8\pi \text{ cm}$
B) $16\pi \text{ cm}$ D) $10\pi \text{ cm}$
10. Zgjidhje e ekuacionit $\frac{2x-1}{3} = 5$ është numri : 2 pikë
A) 15 C) 3
B) 8 D) 16
11. Vlera e shprehjes $\sqrt{8} + \sqrt{32}$ është 2 pikë
A) $\sqrt{40}$ C) $5\sqrt{2}$
B) $4\sqrt{2}$ D) $6\sqrt{2}$

12. Adi me Jonën ndanë një sasi çokollatash në raportin 5 : 2. Adi mori 12 çokollata më tepër se Jona. Sa çokollata mori Jona? 2 pikë
- A) 2 C) 6
B) 4 D) 8
13. Vlera e shprehjes $\frac{x^2+x}{4x+4}$ për $x \neq -1$ është: 2 pikë
- A) $\frac{x}{8}$ D) $\frac{4}{x}$
B) $\frac{x}{4}$
C) $\frac{8}{x}$
14. Pas thjeshtimit shprehja $(3-x)^2 - 4(x-2)$ bëhet: 2 pikë
- A) $x^2 - 2x + 1$ C) $x^2 + 2x$
B) $x^2 - 10x + 17$ D) $x^2 - 4x$
15. Drejtëza me ekuacion $y = 2x + 4$ e pret boshtin oy në pikën: 2 pikë
- A) (0, 4) C) (0, -2)
B) (4, 0) D) (-2, 0)

Ushtrimet 16-20 janë me zgjidhje dhe arsyetim

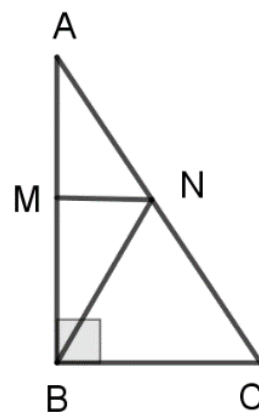
16. Zgjidhni sistemin e ekuacioneve: $\begin{cases} 3x + 4y = 220 \\ 2x + y = 105 \end{cases}$ 2 pikë

17. Zgjidhni ekuacionin $\frac{2x-1}{3} - \frac{x}{4} = \frac{3x}{4}$. 2 pikë

18. Nëqoftëse $a = 2^5$ dhe $b = 3^5$, gjeni sa del 12^5 në varësi të a dhe b ? 3 pikë

19. Largësia midis dy qyteteve është 300 km. Nisen njëkohësisht kundrejt njëra-tjetrës dy makina, shpejtësitë e lëvizjes së të cilave janë në raportin 3 : 2. Makinat takohen pas dy orësh. Gjeni shpejtësinë e secilës prej makinave. 3 pikë

20. Në figurë jepet trekëndëshi këndëdrejtë ABC. Dihet që MN është paralel me BC. Syprina e trekëndëshit AMN është 8 cm^2 , ndërsa syprina e trekëndëshit BMN është 16 cm^2 . Gjeni syprinën e trekëndëshit BNC. 3 pikë



Shënime: